

«Диалог о будущем в образовании»

«Время есть величайший из новаторов», — говорил английский философ Френсис Бэкон. Мир не может стоять на одном месте. Время затрагивает все сферы человеческой жизни, в том числе и образование, периодически требуя его обновления.

Дошкольное образование стало первым уровнем общего образования. А детский сад - это модель устройства мироздания, в центре которого - развитие человека, ребенка. Педагогическая деятельность остается самой вечной сферой человеческой деятельности, она выполняет важнейшую созидательную социальную функцию: в процессе ее формируется и развивается не только конкретная личность, но и определяется будущее страны.

Так каково же должно быть будущее образования, что нас ждет? Мы постоянно хотим знать то, что нас ожидает... Мы живем надеждой на будущее, не подозревая о том, что только от нас, от нашего настоящего зависит то, каким оно будет. В последние годы в российском дошкольном образовании осуществляются изменения, обусловленные необходимостью повышения его качества. Еще в середине 20 века известный антрополог Маргарет Мид говорила о том, что «мы сейчас находимся на том рубеже, когда должны преподавать нашим детям то, что еще вчера никому не было известно». По ее мнению, педагоги должны работать с опережением, быть на шаг вперед всего общества. Ведь они не только обучают, но и воспитывают ребенка. Мне тоже кажется, что именно инновация в ДООУ позволяет обеспечить вариативность образовательного процесса, ориентироваться на индивидуальность ребенка и запросы его семьи. Активное внедрение инновационных технологий позволит обеспечить современное качество образования. Инновационная деятельность создаст условия для духовного развития детей, повышая профессиональный уровень педагогов.

Инновационное учреждение, по моему мнению - это учреждение будущего, работающее в режиме развития, который предполагает качественно новое состояние всех элементов и систем в целом. Признаками инновационной деятельности являются актуальность проводимой работы, включенность в поисковую деятельность большинства педагогов, эффективность результатов. Инновационным можно назвать также учреждение, которое стремится в своей деятельности использовать достижения современной педагогической науки, новые технологии дошкольного образования, где реализуются творческие возможности всех членов коллектива ДООУ.

Говоря о будущем образования, нельзя не затронуть личность педагога. Именно он является центральной фигурой, реализующей задачи, поставленные перед образованием. Каким мне видится педагог? Будет ли педагог будущего отличаться от нынешнего педагога? Педагог всегда – и тысячу лет назад, и сегодня, и в далеком будущем должен четко и ясно донести знания до воспитанников, воспитать их благополучными и сознательными гражданами общества. Он, такой же, как и тысячелетие, назад, с честью, достоинством и гордостью выполняет свой долг - растит из ребенка достойного члена общества. Профессиональные требования к нему в современных условиях очень высоки. Педагог самый добрый, умный и интеллигентный. Он во все времена остается идеалом всего мудрого и хорошего, он просто обязан постоянно совершенствовать свои личностные качества, повышать профессиональный уровень.

В наше сложное время нам, педагогам, приходится жить в новых условиях, когда компетентность, профессионализм, творчество, инициативность, готовность брать ответственность на себя являются главными качествами.

Современные дети ценят в педагоге его образованность, эрудицию, информированность, доброту, способность вести интересные и познавательные занятия. Дети – активные существа, деятельные мечтатели, стремящиеся к преобразованию. И педагог должен уметь создавать им организованную среду, которая организует и направляет их деятельность. Я понимаю, что образование отдаленного будущего не оторвано от сегодняшнего дня. Оно зависит от нас, современных педагогов. А это значит, что мы, педагоги, уже сегодня сами должны стать такими, какими мы хотели бы видеть своих воспитанников в будущем: яркими личностями, целеустремленными, ясно осознающими свои цели и пути их достижения. Научить уважать историю своей страны и учитывать уроки прошлого, идти вперед строя свое будущее!